

试卷代号:2001

座位号

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试

## 邓小平理论概论 试题

2009 年 1 月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

### 一、单项选择题(每小题 2 分,共 24 分)

1. 1978 年 12 月,邓小平在党中央召开的工作会议上发表的重要讲话的题目是( )。
  - A. “两个凡是”不符合马克思主义
  - B. 高举毛泽东思想旗帜,坚持实事求是的原则
  - C. 解放思想,实事求是,团结一致向前看
2. “三个代表”重要思想形成的时代背景是( )。
  - A. 世界经济发展全球化
  - B. 世界经济发展多极化
  - C. 当今国际局势的深刻变化
3. 科学发展观正是我们党应对“黄金发展期”和“矛盾凸显期”关键时期的一个( )思想。
  - A. 战略性
  - B. 战术性
  - C. 阶段性
4. 党的思想路线的恢复与重新确立是在( )。
  - A. 1945 年
  - B. 1966 年
  - C. 1978 年

5. 改革中,我们始终坚持的两条根本原则是( )。
- A. 坚持不断发展生产,提高人民生活水平
  - B. 坚持社会主义公有制经济为主体,实现共同富裕
  - C. 坚持改革开放,增强综合国力
6. 党的十七大通过的党章,把( )同“富强、民主、文明”一起写入了基本路线。
- A. 和谐
  - B. 进步
  - C. 发展
7. 在建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家的总体目标中,“和谐”是指( )。
- A. 社会现代化
  - B. 政治现代化
  - C. 文化现代化
8. 我国改革的性质是( )。
- A. 社会主义制度的自我完善和发展
  - B. 改变社会主义基本制度
  - C. 意识形态和上层建筑的阶级斗争
9. 党的十七大提出,初次分配和再分配都要处理好效率与公平的关系,再分配更加( )。
- A. 注重公平
  - B. 注重效率
  - C. 注重发展
10. 我国人民通过( )的政权组织形式行使管理国家的权力。
- A. 人民代表大会
  - B. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
  - C. 民族区域自治制度
11. 构建社会主义和谐社会在我们党的执政基础中突出强调的是( )。
- A. 经济基础
  - B. 政治基础
  - C. 社会基础
12. 坚持一个中国原则的核心是( )。
- A. 反对台湾独立
  - B. 贯彻一国两制构想
  - C. 中国的主权和领土完整不容分割

得 分	评卷人

二、多项选择题(每小题 2 分,共 6 分)

- “实践是检验真理的唯一标准”的大讨论( )。
  - 为实现党的思想路线的拨乱反正奠定了基础
  - 打破了长期盛行的教条主义和个人崇拜
  - 是十一届三中全会实现伟大转折的思想先导
  - 具有重大而深远的历史意义
- 社会主义的根本任务是发展生产力,这是因为,发展生产力是( )。
  - 发挥社会主义制度优越性的需要
  - 巩固社会主义制度的需要
  - 社会主义本质的内在要求
  - 为实现共产主义奠定物质基础
- 作为构建社会主义和谐社会的基本内涵之一,人与自然和谐相处就是( )。
  - 生产发展
  - 生活富裕
  - 生态良好
  - 生命健康

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 6 分,共 30 分)

- 试述“三个代表”重要思想的集中概括。
- 建国以来我们对社会主义发展阶段认识上的主要教训是什么?
- 社会主义文化建设的基本方针是什么?
- 我国外交政策的基本原则是什么?
- 简述党的三大优良作风。

得 分	评卷人

四、论述题(三题中选作两题。每小题 20 分,共 40 分)

- 如何正确处理一部分人先富起来与共同富裕的关系?
- 试述党的十七大报告对如何坚持和完善基层群众自治制度所作出的强调。
- 试述祖国大陆在两岸关系的基本格局中的战略优势。

试卷代号:2001

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第一学期“开放专科”期末考试

## 邓小平理论概论 试题答案及评分标准

(供参考)

2009 年 1 月

### 一、单项选择题(每小题 2 分,共 24 分)

- |      |      |      |       |       |       |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. C | 3. A | 4. C  | 5. B  | 6. A  |
| 7. A | 8. A | 9. A | 10. A | 11. C | 12. C |

### 二、多项选择题(每小题 2 分,共 6 分)

- |         |         |        |
|---------|---------|--------|
| 1. ABCD | 2. ABCD | 3. ABC |
|---------|---------|--------|

### 三、简答题(每小题 6 分,共 30 分)

1. 试述“三个代表”重要思想的集中概括。

“三个代表”即中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。这是对“三个代表”重要思想的集中概括。三者是统一的整体,相互联系,相互促进。其中,发展先进的生产力,是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件;人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体,也是实现自身利益的根本力量;不断发展先进生产力和先进文化,归根到底都是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要,不断实现最广大人民的根本利益。

2. 建国以来我们对社会主义发展阶段认识上的主要教训是什么?

- (1)对中国的国情缺乏全面的了解;
- (2)错误地提出了“以阶级斗争为纲的口号”,忽视发展生产力;
- (3)制定的政策超越了社会主义的初级阶段。

3. 社会主义文化建设的基本方针是什么?

- (1)坚持为人民服务、为社会主义服务的方向;
- (2)坚持“百花齐放,百家争鸣”的方针;
- (3)坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众,不断推进文化创新;

(4)坚持经济效益和社会效益的统一。

4. 我国外交政策的基本原则是什么？

(1)独立自主是我国对外政策的根本原则；

(2)和平共处五项原则是中国处理同一切国家关系的基本准则；

(3)加强同发展中国家的团结与合作是我国外交政策的基本立足点。

5. 简述党的三大优良作风。

毛泽东在党的七大会议上概括为：

(1)理论和实践相结合的作风；

(2)和人民群众紧密地联系在一起的作风；

(3)自我批评的作风。

#### 四、论述题(三题中选作两题。每小题 20 分,共 40 分)

1. 如何正确处理一部分人先富起来与共同富裕的关系？

答题要点：

(1)实现共同富裕是社会主义的目标和社会主义本质的最重要体现。

(2)改革开放初期,邓小平提出了一个大政策,就是允许和鼓励一部分人先富起来。

在社会主义初级阶段,承认和允许人们在收入方面存在差别,并且在一定时期内收入差距的扩大,有其客观必然性:这是贯彻按劳分配原则的必然结果;这是实行多种所有制形式和多种分配方式的必然结果;这是发展社会主义市场经济的必然结果;这是我国各地自然条件和历史条件不同造成的必然结果。

(3)允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来,并不意味着社会成员之间的收入差距愈大愈好,要防止产生两极分化。

(4)为充分调动人们的积极性,加快生产力的发展,我们党提出了效率优先、兼顾公平的原则。为解决在经济发展进程中收入分配差距的不断扩大问题,党的十六大提出,初次分配注重效率,再分配注重公平。针对收入分配领域存在的矛盾比较突出的问题,党的十七大进一步提出,初次分配和再分配都要处理好效率和公平的关系,再分配更加注重公平。

(5)规范收入分配秩序,就是要通过完善分配政策,使社会主义初级阶段不可避免存在的收入差距保持在合法和适度的范围内。为此必须:取缔非法收入,整顿不合理收入,调节过高收入。通过深化分配制度改革,促进共同富裕。

2. 试述党的十七大报告对如何坚持和完善基层群众自治制度所作出的强调。

答题要点：

对如何坚持和完善基层群众自治制度，党的十七大报告着重强调了以下几点：

(1)健全基层党组织领导的充满活力的基层群众自治机制，扩大基层群众自治范围，完善民主管理制度，把城乡社区建设成为管理有序、服务完善、文明祥和的社会生活共同体。

(2)全心全意依靠工人阶级，完善以职工代表大会为基本形式的企事业单位民主管理制度，推进厂务公开，支持职工参与管理，维护职工合法权益。

(3)深化乡镇机构改革，加强基层政权建设，完善政务公开、村务公开等制度，实现政府行政管理与基层群众自治有效衔接和良性互动。

(4)发挥社会组织在扩大群众参与、反映群众诉求方面的积极作用，增强社会自治功能。

3. 试述祖国大陆在两岸关系的基本格局中的战略优势。

答题要点：

祖国大陆在两岸关系的基本格局中的处于战略主导地位，掌握着打击、遏制“台独”的战略优势。

(1)经过 20 多年的改革开放和社会主义现代化建设，我国的经济持续快速发展，综合国力已经跃上了一个新的台阶。

(2)两岸民间经济文化交流持续发展，密切了两岸同胞的联系，培育和发展了两岸同胞的共同利益，越来越多的台湾同胞要求改善两岸关系，反对“台独”。

(3)中华文化是联结两岸同胞的精神纽带，这是任何力量也难以斩断的。

(4)国际社会承认一个中国的格局始终稳固，世界上绝大多数国家奉行一个中国政策。

说明：本答案内容仅供阅卷教师参考。只要学生答题基本精神正确，联系实际的论证能够自圆其说，应酌情给分，不要求学生答题文字与本答案完全一致。