

试卷代号:2493

座位号

中央广播电视大学 2010—2011 学年度第二学期“开放专科”期末考试(开卷)

微机系统与维护 试题

2011 年 7 月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(将一个正确的答案代码填入括号中,每小题 2 分,共 30 分)

1. 用 24 位来表示颜色,可表示的颜色数有()种。
A. 16384
B. 24
C. 16777216
D. 240000
2. CPU 能够直接访问的存储器是()。
A. 硬盘
B. 光盘
C. 内存
D. 软盘
3. 微机硬件系统是由()、存储器、输入设备和输出设备等部件构成。
A. 硬盘
B. 软盘
C. 键盘
D. 中央处理器
4. 鼠标是目前使用最多的()。
A. 存储器
B. 输入设备
C. 微处理器
D. 输出设备
5. 显示器的点距大多为 0.20~0.32mm,以下点距规格中,显示画面最清晰的是()mm。
A. 0.22
B. 0.32
C. 0.31
D. 0.28

6. 微机部件内存条中的存储器芯片一般是()芯片。
- A. DRAM B. SRAM
C. ROM D. CMOS RAM
7. 位于 CPU 附近的主板芯片组俗称()。
- A. 南桥 B. 北桥
C. 主芯片 D. 副芯片
8. 1971 年由 Intel 公司推出的第一款微处理器是()。
- A. Intel 4004 B. Intel 8086
C. Intel 8088 D. Intel 80286
9. 硬盘的磁头通过()的变化来读取数据。
- A. 磁盘轨迹大小
B. 磁片的轨迹
C. 旋转速度
D. 感应盘片上磁场
10. 系统软件中最基本最重要的软件是(), 它提供用户和计算机硬件系统之间的接口。
- A. 应用系统 B. 操作系统
C. Office 组件 D. 浏览器
11. 磁盘清理程序不能清理的内容是()。
- A. Internet 临时文件
B. 回收站
C. “我的文档”中的文件
D. 不再使用的 Windows 组件和安装程序
12. 通过磁盘碎片整理程序进行磁盘碎片分析或整理后, 可以清晰查看程序运行显示的彩色条形图, 其中红色区域表示零碎的文件、蓝色区域表示连续的文件、白色区域表示可用空间、绿色区域表示()。
- A. 可移动的文件 B. 不可移动的文件
C. 不可合并的文件 D. 可合并的文件

13. 下面有关内存故障的论述,错误的是()。
- A. 内存故障会使微机无法启动并不断警报
 B. 内存故障会使微机在启动过程中死机
 C. 内存故障会使微机启动后,屏幕出现乱码或花屏
 D. 内存故障基本不影响微机的正常工作
14. 如果一开机显示器就黑屏,故障原因不可能是()。
- A. 显卡没插好
 B. 显示驱动程序错
 C. 显示器坏或没接好
 D. 内存条坏或没插好
15. 微机正常使用过程中,出现死机现象,很可能的原因是()。
- A. 微机声卡损坏
 B. 内存储器没有安装或检测不到
 C. 微机的 CPU 温度过高,散热器工作不良
 D. 微机检测不到显示器或显卡损坏

得 分	评卷人

二、选择填空题(将一个正确的答案代码填入括号中,每空 1 分,共 20 分)

16. CPU 的基本功能是()和()。
- A. 存储功能
 B. 算术运算和逻辑运算功能
 C. 输入功能
 D. 控制功能
17. 以下属于冯·诺依曼原理基本内容的是()、()和()。
- A. 软件工程思想
 B. 计算机应包括运算器、控制器、存储器、输入和输出设备五大基本部件
 C. 程序存储和程序控制思想
 D. 采用二进制来表示指令和数据
18. BIOS 芯片的四项主要功能是()、()、()和系统设置。
- A. 上电自检
 B. 系统启动自举
 C. 设定中断
 D. 系统优化
19. 显示器 TCO 认证,有严格要求的指标是()、()和()。
- A. 屏幕的大小
 B. 辐射问题
 C. 视觉效果
 D. 环保问题

20. 下面叙述正确的是()、()和()。

- A. 频繁开关机会减少微机使用寿命
- B. 应避免在强磁场干扰下使用微机
- C. 不要连续使用微机,使用几小时后应关闭一会儿微机
- D. 外界噪声对微机的使用一般不会产生影响

21. 微机显示器显示颜色不正常,缺少一种颜色,引发该故障的原因可能是()、()和()。

- A. 显卡有故障
- B. 显示器信号线接头有一根铜针歪斜
- C. 显示器与主机的接口连接不良
- D. 没有安装独立显卡且主板不带集成显卡

22. 微机加电开机后,系统提示找不到引导盘,可能的原因是()、()和()。

- A. 主板 CMOS 中硬盘有关参数的设置错误
- B. 显示器连接不良
- C. 硬盘自身故障
- D. 硬盘连接不良

得 分	评卷人

三、判断题(正确的在括号内打上“√”,错误的打上“×”。每小题 2 分,共 20 分)

- 23. 微机的性能与系统配置有很大关系。 ()
- 24. SRAM 存储器的特点是速度快,价格较贵,常用于高速缓存。 ()
- 25. 微机在实际运行过程中的速度完全由 CPU 的频率决定。 ()
- 26. 倍频是指 CPU 的时钟频率和系统总线(外频)间相差的倍数。 ()
- 27. 主板的固定螺丝不应拧得过紧,不然会使主板印制电路出现变形开裂。 ()
- 28. 安装时,主板背部的任何引脚不应接触到机箱的金属外壳。 ()
- 29. 一个硬盘上只能创建一个扩展分区,但扩展分区可划分为几个逻辑分区。 ()
- 30. 微机上只能安装 Windows 操作系统,不能安装 Linux 或 Unix 操作系统。 ()
- 31. 在安装 WindowsXP 前,必须通过专门的分区软件对硬盘进行分区。 ()
- 32. 计算机故障分为硬件故障和软件故障两大类。 ()

得 分	评卷人

四、简答题(每小题 10 分,共 30 分)

33. 结合实训经验,简述操作系统的主要安装方式。
34. 结合实训经验,简述什么是注册表以及注册表的作用。
35. 结合实训经验,简述利用 WindowsXP 的磁盘管理功能删除硬盘的扩展分区的主要步骤。

试卷代号:2493

中央广播电视大学 2010—2011 学年度第二学期“开放专科”期末考试(开卷)

微机系统与维护 试题答案及评分标准

(供参考)

2011 年 7 月

一、单项选择题(每小题 2 分,共 30 分)

评分标准:选对得 2 分,否则不得分。

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. C | 3. D | 4. B | 5. A |
| 6. A | 7. B | 8. A | 9. D | 10. B |
| 11. C | 12. B | 13. D | 14. B | 15. C |

二、选择填空题(每空 1 分,共 20 分)

评分标准:每空选对得 1 分,否则不得分,其中每题中的选项位置均可交换。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 16. BD | 17. BCD | 18. ABC | 19. BCD |
| 20. ABD | 21. ABC | 22. ACD | |

三、判断题(每小题 2 分,共 20 分)

评分标准:判断正确得 2 分,否则不得分。

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 23. √ | 24. √ | 25. × | 26. √ | 27. √ |
| 28. √ | 29. √ | 30. × | 31. × | 32. √ |

四、简答题(每小题 10 分,共 30 分)

评分标准:以下答案仅供参考,评分时可根据题目要求视回答情况酌情给分。

33. 答:操作系统的安装方式主要有全新安装、升级安装、修复安装三种。

(1)全新安装

当硬盘上没有安装任何操作系统的时候,可以用操作系统的安装光盘进行安装。当然也适用于双系统和多系统的安装,如要在已安装 WindowsXP 的电脑中再安装 Linux 操作系统,则只需以全新安装方式安装 Linux 即可。

(2) 升级安装

可以对原有操作系统进行升级,其安装过程与全新安装也大致相同。例如从 Windows98 升级到 Windows 2000 或 Windows XP。

(3) 修复安装

如果计算机原先已经安装了某个操作系统,但系统发生崩溃或出现问题,这时可以用修复安装的方式覆盖被破坏的系统文件,并保留原先安装的软件和设置。一般只需在安装操作系统时,按照提示选择“修复安装”方式即可。

34. 答:注册表是 Windows 系统的核心数据库,它保存了所有系统信息,应用程序运行时可从注册表读出这些信息。通过对注册表的修改,可以优化操作系统及应用软件,设置 Windows 的使用权限,解决硬件与网络设置不当带来的故障。

35. 答:利用 WindowsXP 的磁盘管理功能删除硬盘的扩展分区的主要步骤为:

(1) 打开磁盘管理程序,右键单击[我的电脑],选择[管理]命令打开[计算机管理]界面,单击[磁盘管理]选项。

(2) 右键单击要删除的扩展分区,在快捷菜单中选择[删除逻辑驱动器]命令,在弹出的对话框中,单击[是]按钮后原分区成为“可用空间”。

(3) 右键单击“可用空间”的磁盘空间,在快捷菜单中选择[删除磁盘分区],在对话框中,单击[是]按钮即可删除硬盘的扩展分区。