

试卷代号:2001

国家开放大学(中央广播电视大学)2014年春季学期“开放专科”期末考试

## 中国特色社会主义理论体系概论 试题(开卷)

2014年7月

### 注意事项

一、将你的学号、姓名及分校(工作站)名称填写在答题纸的规定栏内。考试结束后,把试卷和答题纸放在桌上。试卷和答题纸均不得带出考场。监考人收完考卷和答题纸后才可离开考场。

二、仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。答案一定要写在答题纸的指定位置上,写在试卷上的答案无效。

三、用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

### 一、单项选择题(每小题2分,共20分)

1. 社会主义初级阶段是( )。
  - A. 任何一个国家进入社会主义社会所要经历的起始阶段
  - B. 发展中国家进入社会主义社会所要经历的特定阶段
  - C. 我国在生产落后、商品经济不发达条件下建设社会主义所要经历的特定阶段
2. 一个政党的思想路线是指这个政党( )。
  - A. 确定自己的指导思想并支配自己行动的认识路线
  - B. 确定自己指导理论的认识路线
  - C. 确定自己行动方向的认识路线
3. 在全面改革中,( )是重点。
  - A. 文化体制改革
  - B. 政治体制改革
  - C. 经济体制改革

4. 实现中华民族伟大复兴的“中国梦”是( )明确提出的。  
A. 邓小平  
B. 胡锦涛  
C. 习近平
5. 城市居民委员会制度首次写入《中华人民共和国宪法》是在( )。  
A. 1982年  
B. 1954年  
C. 2002年
6. 中国特色社会主义的基本经济制度是( )。  
A. 社会主义市场经济  
B. 计划经济为主,市场调节为辅  
C. 公有制为主体、多种所有制经济共同发展
7. 我国历史上孔子曾说过的有关社会和谐的思想是( )。  
A. “兼相爱”  
B. “和为贵”  
C. “爱无差”
8. 提高全民( )素质是社会主义道德建设的基本任务。  
A. 体育  
B. 文化  
C. 道德
9. 祖国大陆完成统一,可以( )为标志。  
A. 海南岛获得解放  
B. 西藏获得和平解放  
C. 广州获得解放
10. 在人类社会早期,人与自然之间的关系主要是( )下的共存关系。  
A. 人类被动地服从自然状态  
B. 人类主动的适应自然状态  
C. 人类与自然平等

## 二、多项选择题(每小题2分,共30分)

11. 20世纪70年代以后,时代主题变化的主要表现是( )。  
A. 世界开始了多极化的进程  
B. 发展成为世界各国最为关注的问题  
C. 航天科技发展竞争成为焦点  
D. 新的科技革命在经济社会发展中的作用十分突出

12. 中国特色社会主义理论体系是指包括( )内的科学理论体系。
- A. 毛泽东思想  
B. 邓小平理论  
C. “三个代表”重要思想  
D. 科学发展观
13. 社会主义的本质是( )。
- A. 物质文明与精神文明的共同发展  
B. 解放生产力,发展生产力  
C. 以公有制为主体的多种所有制的共同发展  
D. 消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕
14. 改革开放以来党在处理改革、发展、稳定关系方面积累起来的经验和主要原则包括( )。
- A. 保持改革、发展、稳定在动态中的相互协调和相互促进  
B. 把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来  
C. 把不断改善人民生活作为处理改革、发展、稳定关系的重要结合点  
D. 把实现社会稳定作为促进改革、发展的根本出发点
15. 党的十八大提出的推进经济结构战略性调整的重点包括( )。
- A. 改善需求结构  
B. 优化产业结构  
C. 促进区域协调发展  
D. 推进城镇化
16. 人民政协的主要职能是( )。
- A. 政治协商  
B. 团结合作  
C. 民主监督  
D. 参政议政
17. 践行社会主义荣辱观的长效机制的要求包括( )。
- A. 坚持以制度建设为根本  
B. 重在实际行动  
C. 重在持之以恒  
D. 重在形成机制
18. 建设社会主义和谐社会,要( )。
- A. 全心全意依靠工人阶级  
B. 充分发挥包括知识分子在内的工人阶级、广大农民推动经济社会发展根本力量的作用  
C. 充分发挥国内外华人华侨的积极作用  
D. 鼓励和支持其他社会阶层人员为经济社会发展积极贡献力量

19. 推进生态文明建设是个长期的过程,要坚持把( )作为根本动力,建立和完善生态文明制度体系,形成生态文明建设长效机制。

- A. 改革开放
- B. 文化建设
- C. 社会建设
- D. 科技创新

20. 作为历史遗留问题,香港与祖国大陆处于分离状态是英国殖民主义者通过发动侵华战争,强迫清政府签订( )不平等条约霸占的。

- A. 《南京条约》(1842年)
- B. 《北京条约》(1860年)
- C. 《马关条约》(1895年)
- D. 《展拓香港界址专条》(1898年)

21. 党的十八大从战略的高度出发,向全党提出的建设马克思主义执政党的重大任务,包括( )。

- A. 建设纯洁型马克思主义执政党
- B. 建设学习型马克思主义执政党
- C. 建设创新型马克思主义执政党
- D. 建设服务型马克思主义执政党

22. 坚持和完善社会主义初级阶段基本经济制度必须遵循的基本原则是( )。

- A. 毫不动摇地巩固和发展公有制经济
- B. 毫不动摇地巩固和发展国有经济
- C. 毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展
- D. 毫不动摇地鼓励、支持和引导民营经济发展

23. 毛泽东在《改造我们的学习》报告中对实事求是命题的含义进行了马克思主义的界定。认为( )。

- A. “实事”就是客观存在的一切事物
- B. “是”就是客观事物的内部联系,即规律性
- C. “求”就是我们去研究
- D. 我们要从实际情况出发,找出周围事变的内部联系,作为行动的向导

24. 我国社会主义初级阶段是指( )。
- A. 我国已经是社会主义社会
  - B. 我国的社会主义还处于初级阶段
  - C. 我国在生产落后、商品经济不发达的情况下进入社会主义必然要经历的特定阶段
  - D. 从社会主义改造基本完成到社会主义现代化基本实现的历史过程
25. 我国现阶段仍处于社会主义初级阶段,表现在各方面,包括( )。
- A. 生产力
  - B. 生产关系
  - C. 上层建筑
  - D. 思想文化

### 三、论述题(20分)

26. 联系实际论述“和平统一、一国两制”方针提出的意义。

### 四、材料分析题(30分)

27. 阅读下列材料,运用相关理论分析说明自己的观点。

#### 材料 1

毛泽东:要巩固工农联盟,我们就得领导农民走社会主义道路,使农民群众共同富裕起来,穷的要富裕,所有农民都要富裕。

#### 材料 2

邓小平:社会主义不是少数人富起来、大多数人穷,不是那个样子。社会主义的最大优越性就是共同富裕,这是体现社会主义本质的一个东西。

#### 材料 3

江泽民:我们搞社会主义,是要解放和发展生产力,消灭剥削和贫穷,最终实现全体人民共同富裕。贫穷不是社会主义。一部分人富起来、一部分人长期贫困,也不是社会主义。

#### 材料 4

胡锦涛:消除贫困、改善民生、实现共同富裕,是社会主义的本质要求,是改革开放和社会主义现代化建设的重大任务,是全党全国各族人民始终不渝的奋斗目标。

问题:为什么说坚持共同富裕是社会主义的根本原则?

试卷代号:2001

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2014年春季学期“开放专科”期末考试

### 中国特色社会主义理论体系概论 试题答题纸(开卷)

2014年7月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

#### 一、单项选择题(每小题2分,共20分)

1.                      2.                      3.                      4.                      5.  
6.                      7.                      8.                      9.                      10.

得分	评卷人

#### 二、多项选择题(每小题2分,共30分)

11.                      12.                      13.                      14.                      15.  
16.                      17.                      18.                      19.                      20.  
21.                      22.                      23.                      24.                      25.

得分	评卷人

#### 三、论述题(20分)

26.

得分	评卷人

#### 四、材料分析题(30分)

27.

试卷代号:2001

国家开放大学(中央广播电视大学)2014年春季学期“开放专科”期末考试

中国特色社会主义理论体系概论 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2014年7月

一、单项选择题(每小题2分,共20分)

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. A | 3. C | 4. C | 5. A  |
| 6. C | 7. B | 8. C | 9. B | 10. A |

二、多项选择题(每小题2分,共30分)

- |         |          |          |          |          |
|---------|----------|----------|----------|----------|
| 11. ABD | 12. BCD  | 13. BD   | 14. ABC  | 15. ABCD |
| 16. ACD | 17. ABCD | 18. ABD  | 19. AD   | 20. ABD  |
| 21. BCD | 22. AC   | 23. ABCD | 24. ABCD | 25. ABC  |

三、论述题(20分)

26. 联系实际论述“和平统一、一国两制”方针提出的意义。

答题要点:

(1)实践意义:

第一,顺利收回香港、澳门,保证了两个特别行政区的繁荣稳定发展;

第二,坚持在维护祖国统一和领土主权的同时,照顾到台海两岸的历史和现状,有利于避免使用武力解决台湾问题带来的不良后果,有利于推动祖国统一大业,也尽可能为中国经济建设争取到和平的国内外环境;

第三,为解决国际争端和历史遗留问题树立了良好范例,提供了新思路,进行了有益探索,有利于维护世界和平和地区稳定。

(2)理论意义:中国共产党提出“和平统一、一国两制”方针,是贯彻解放思想、实事求是思想路线,从现实出发解决历史遗留问题的科学构想。

第一,创造性地丰富发展了马克思主义的国家学说。认为,在一个国家内,可以同时容纳两种不同性质的经济制度、政治制度和社会制度。

第二,创造性地把处理国家与国家之间关系的和平共处五项原则运用于解决一个国家内部的统一问题。认为,在一个国家内,两种不同性质的经济制度、政治制度和社会制度地区,可以参照这些原则和平共处。

#### 四、材料分析题(30分)

27. 根据阅读材料分析论述。

答题要点:

(1)共同富裕是我们党始终不渝的奋斗目标。

(2)改革开放以前,把共同富裕理解成没有差别,从而导致了平均主义。邓小平提出了一个大政策,即允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来,先富带动后富,逐步实现共同富裕。

(3)共同富裕不等于也不可能是完全平均,不等于也不可能是所有社会成员在同一时间以同等速度富裕起来。允许一部分人生活先富起来,就必然产生极大的示范力量,影响左邻右舍,带动其他地区、其他单位的人们向他们学习。这样,就会使整个国民经济不断地波浪式向前发展,使全国各族人民都比较快地富裕起来。实践证明,这一新的认识反映了社会主义初级阶段的实际,有力地推动了全社会走向共同富裕的进程。

(4)共同富裕是一个历史过程,共同富裕的目标只能是一个逐步实现的过程。从我国生产力发展的实际出发,必须把“先富”和“共富”有机统一起来,不能离开“先富”谈“共富”,不然因为没有实现“共富”的物质基础,只能回到平均主义的老路上去,导致共同的贫穷。同样,也不能离开“共富”谈“先富”,不然就会导致两极分化,偏离社会主义的目标。只有把共同富裕作为根本原则和目标,把“先富”作为手段和途径,才能逐步创造条件,最终达到共同富裕。

说明:本答案内容仅供阅卷教师参考。只要学生答题基本精神正确,联系实际的论证能够自圆其说,应酌情给分,不要求学生答题文字与本答案完全一致。